

gp-Untis

Windows98/ME/NT/2000/XP

Piano sostituzioni: breve introduzione

Copyright: Gruber&Petters GmbH
A-2000 Stockerau

Versione italiana: Planscuola s.r.l.
Via Vincenzo Monti 32
20123 Milano

e-mail: info@planscuola.it
<http://www.planscuola.it>

gennaio 2004



L'opzione 'Piano sostituzioni' di gp-Untis 2004 è un valido sostegno per la gestione quotidiana delle sostituzioni dei docenti assenti.



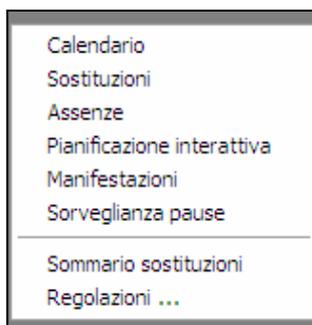
Lanciare l'opzione cliccando sull'icona con 2 "maschere".

(per lavorare con i dati del vostro Istituto occorre una specifica licenza d'uso dell'opzione 'Piano sostituzioni').

Cliccando una seconda volta sulla stessa icona si ritorna al normale programma Untis.

Con Ctrl+K si chiudono tutte le finestre.

Il pulsante destro del mouse apre la seguente finestra che vi permette di attivare le diverse funzioni.



Cominciamo dall'ultimo punto:
Regolazioni

Ci sono quattro cartelle:

- Conteggiare sostituzioni
- Ponderazione
- Intestazione assenza
- Testi giornalieri



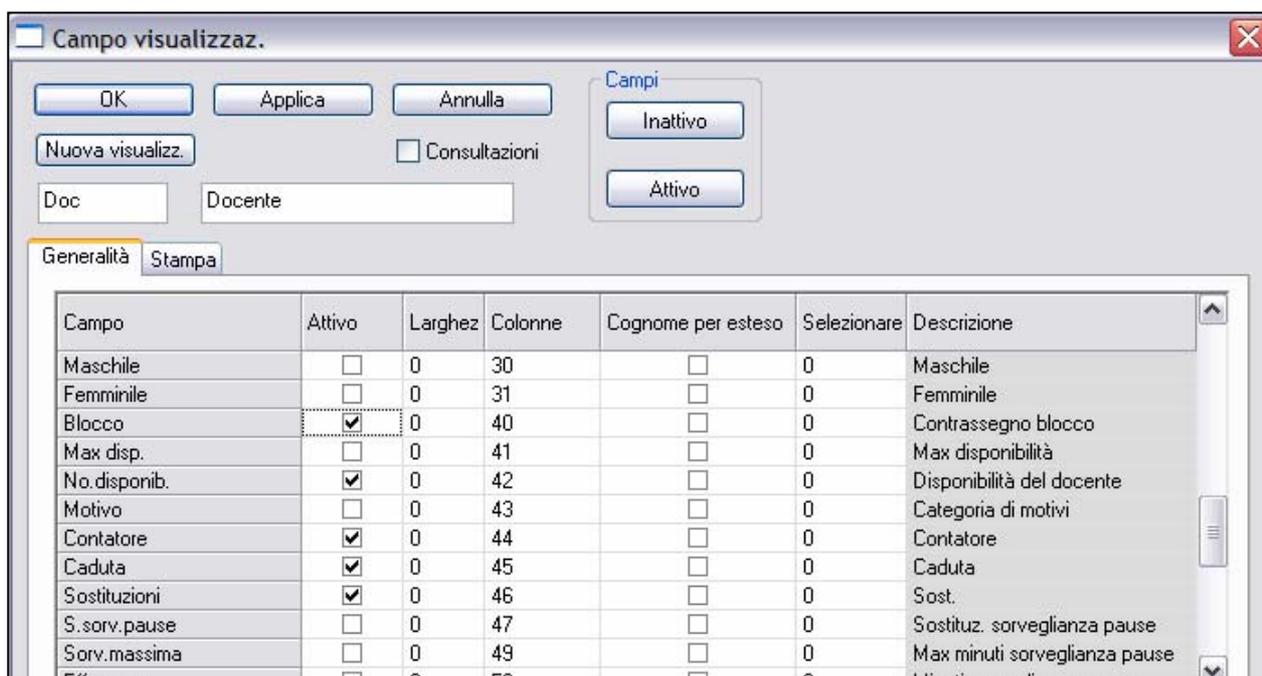
Tra queste, la cartella 'Ponderazione' è particolarmente importante:



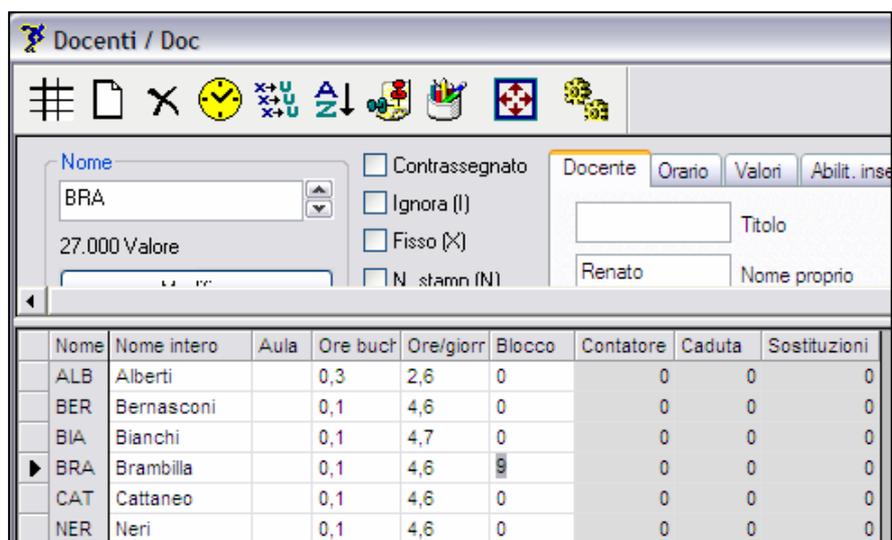
Qui è infatti possibile introdurre, per un successivo calcolo automatico, una ponderazione (da 0 a 99, molto importante) in modo da influenzare, secondo le vostre scelte e necessità, i futuri orari di sostituzione. Se per voi è particolarmente importante che il docente supplente sia un docente della classe, sarà opportuno inserire “90” nella corrispondente casella.

Dopo aver confermato con <OK> le vostre scelte, passate ora ai ‘Dati di base - Docenti’. Anche qui è importante definire, per esempio, quali docenti non sono mai disponibili per delle sostituzioni.

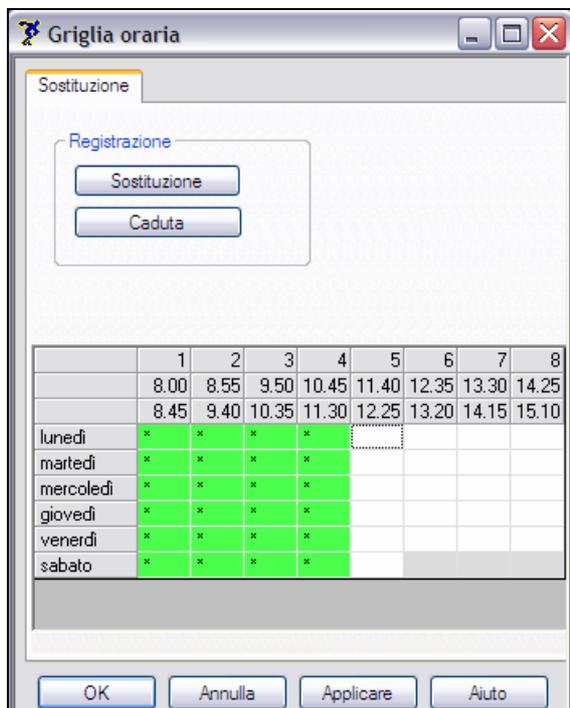
A questo proposito vistate le caselle “Blocco, Contatore, Caduta e Sostituzioni” del campo visualizzazioni ‘Docenti’.



Inserendo nella colonna “Blocco” una cifra maggiore di “0” si diminuiscono le disponibilità del docente ad assumere una supplenza. Un “9” significa che il docente non potrà mai avere una supplenza.

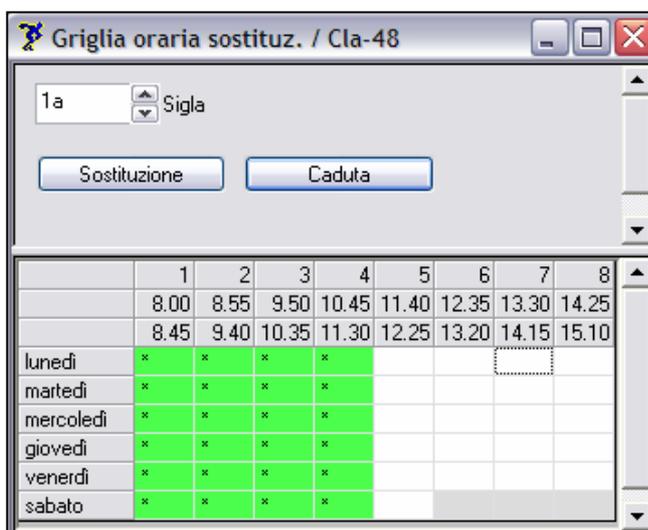


A questo punto occorre pure definire quali ore del giorno devono essere assolutamente coperte da una sostituzione e per quali classi è possibile lasciar cadere delle ore. Aprite la 'Griglia oraria' da 'Regolazioni':



qui vengono definite le condizioni generali valide per tutto l'Istituto (immissioni che possono essere modificate in qualsiasi momento); l'asterisco su fondo verde (clic sul pulsante 'Sostituzione') significa che per quell'ora lezione deve essere assicurata una sostituzione. Per cancellare dei momenti previsti per sostituzioni basta selezionarli e cliccare sul pulsante 'Caduta'.

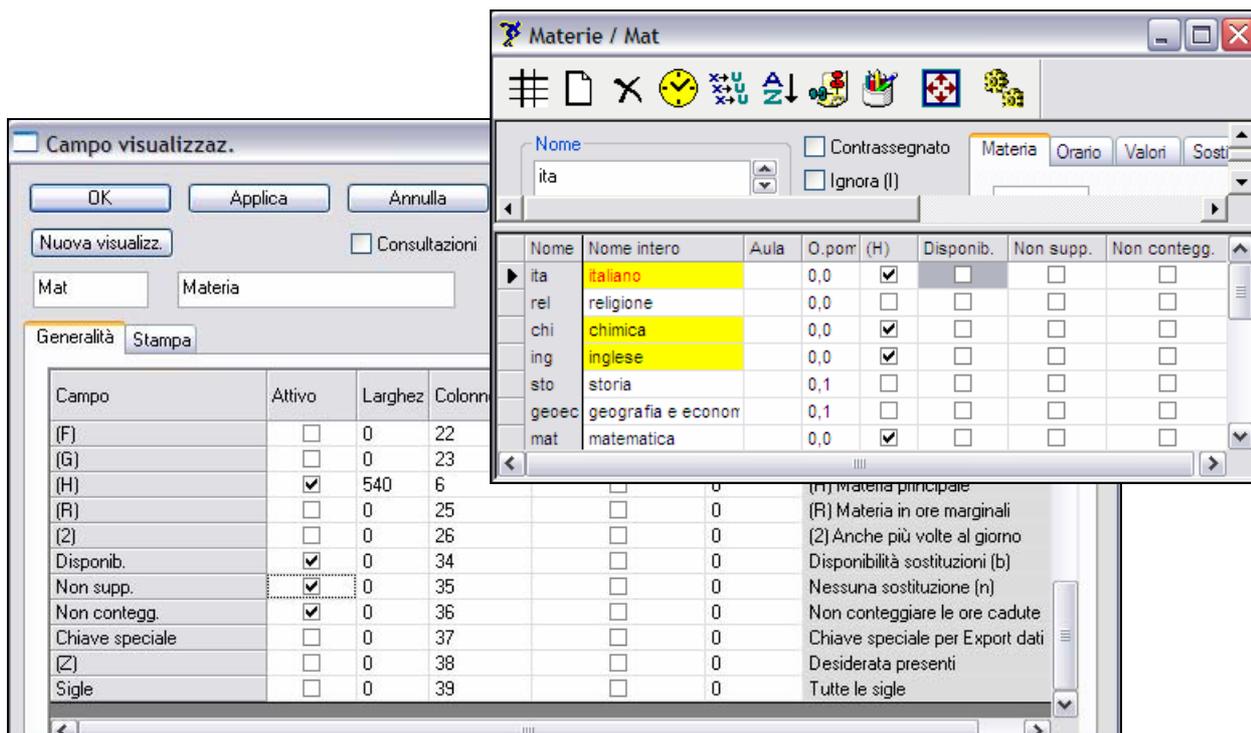
Questa "immissione globale" non è però sufficiente. Passate a 'Dati di base – Classi' e cliccate sull'icona 'Griglia oraria sostituzioni':



per ogni classe è possibile definire desiderata mirati.

Anche per le materie è possibile indicare se devono essere previste delle sostituzioni. Infatti per certe materie quali "Colloquio genitori" o "Disponibilità" non ha senso organizzare delle sostituzioni.

Aprite la finestra 'Dati di base – Materie' e, nel campo visualizzazioni, attivate i campi 'Disponibilità, Nessuna sostituzione e Non conteggiare':

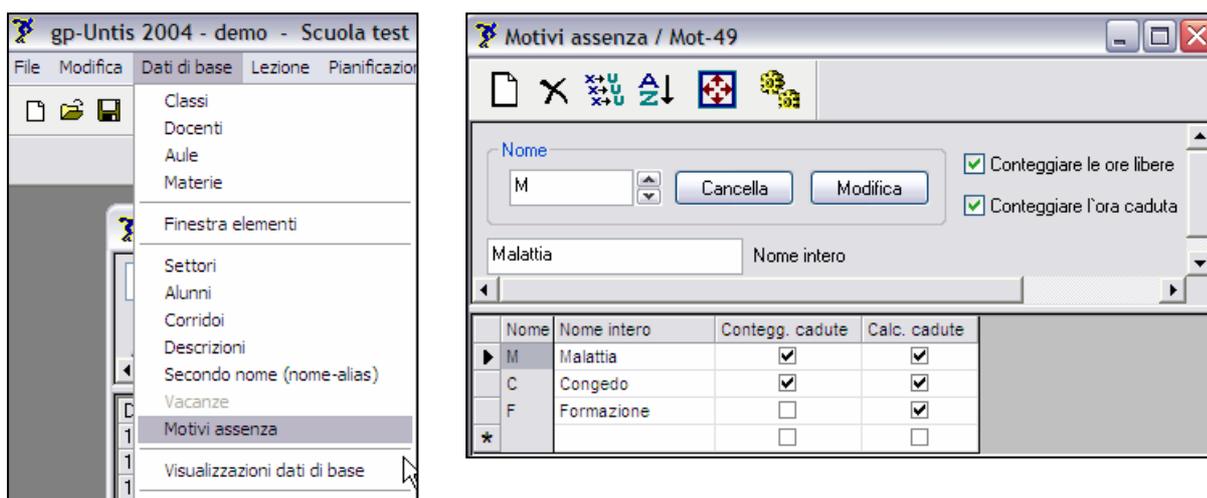


Le nuove colonne che figurano nella finestra 'Materie' presentano delle caselle da vistare secondo necessità.

E' buona cosa dare un'occhiata anche all'immissione aule: è importante verificare la corretta successione e la logica delle aule alternative. Per ogni sostituzione deve essere trovata, senza troppe difficoltà, un'aula adeguata.

Per completare il quadro delle immissioni bisogna ora affrontare i "Motivi" per cui un'ora viene a cadere.

Aprire la finestra 'Dati di base – Motivi assenza':

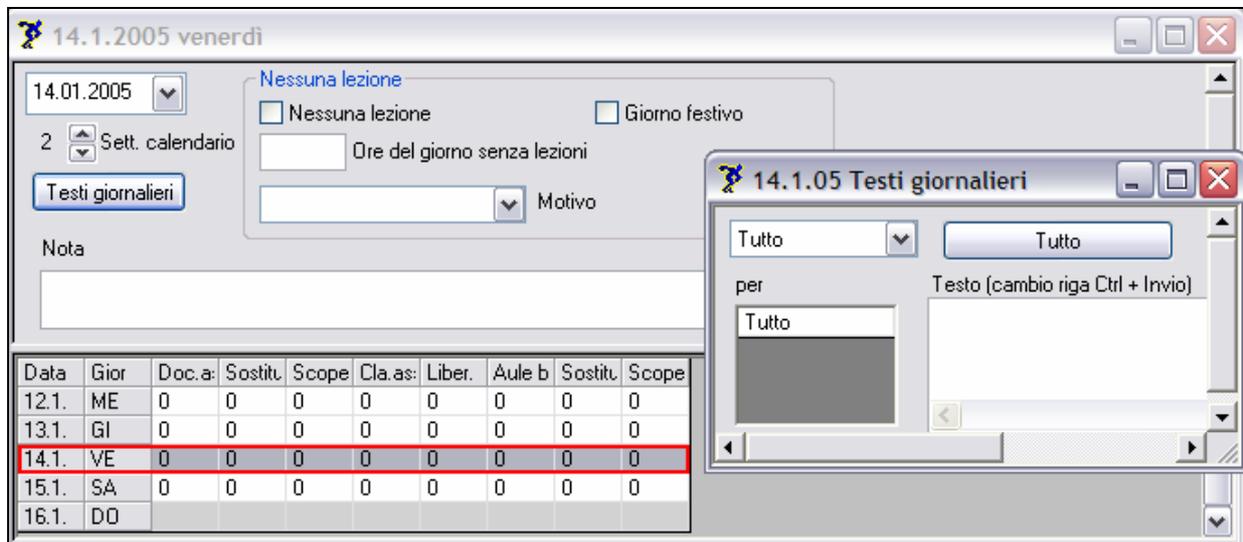


Qui può essere definito qualsiasi motivo che causa un'assenza, dove di regola il motivo "M = Malattia" è il più ricorrente.

Ora potete allestire il vostro primo 'Piano sostituzioni'.

Piano sostituzioni in gp-Untis 2004

Nel modulo <Piano sostituzioni> premete il pulsante destro del mouse; cliccate su 'Calendario' e ottenete la seguente visualizzazione:



Inserite, a partire da una data precisa, il primo giorno per il quale è previsto un piano sostituzioni.

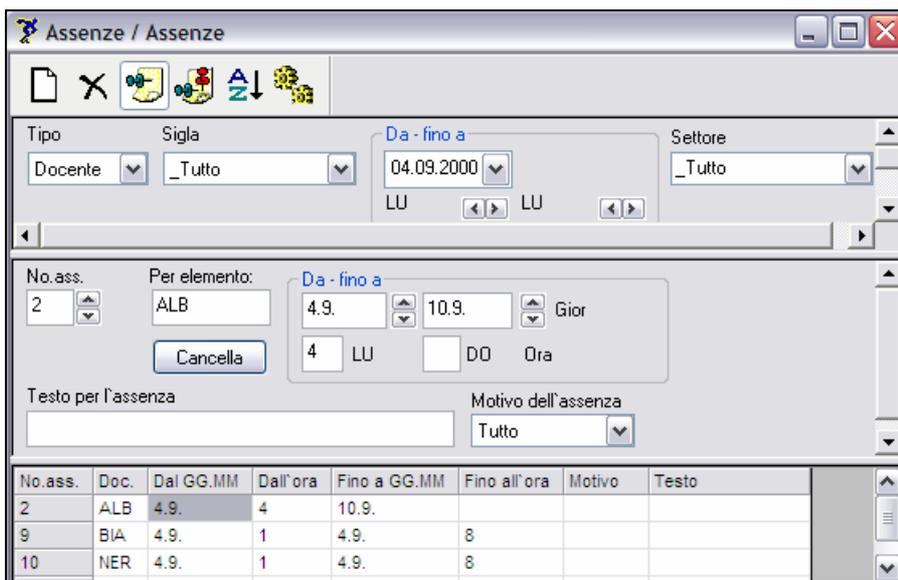
In seguito la settimana che ci concerne viene presentata automaticamente per cui dovete solo cliccare sul giorno per il quale desiderate elaborare una sostituzione.

A questo punto potete inserire, nel riquadro 'Testi giornalieri' un testo che concerne tutto l'Istituto, oppure una nota personale.

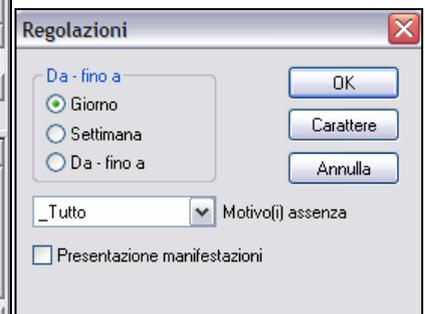
Cliccate ora, dopo aver premuto il tasto destro del mouse, su <Assenze>.

Assenti possono essere i docenti, ma anche le classi e qualche volta persino le aule.

Cliccate dapprima su docenti assenti. Appare la seguente immagine:



Inserite le sigle dei docenti che saranno assenti domani e cliccate



su 'Regolazioni', per dire al programma che volete elaborare la sostituzione giorno per giorno.

Diamo un'occhiata al nuovo piano sostituzioni:

| No.-sost | Data | Ora | (Materia) | Materia | (Docer) | Supplente | Classe(i) | (Aula) | Aula | da | Testo |
|----------|---------|-----|-----------|---------|---------|-----------|-----------|--------|------|----|-------|
| 72 | 4.9. LU | 1 | sto | | BIA | ??? | 3b | | | | |
| 73 | 4.9. LU | 2 | geoc | | BIA | ??? | 3b | | | | |
| 74 | 4.9. LU | 3 | sto | | BIA | ??? | 4 | A3a | A3a | | |
| 75 | 4.9. LU | 4 | chi | | BIA | ??? | 4 | A1a | A1a | | |

Per le prime quattro ore di lunedì 4 settembre dobbiamo trovare un sostituto di Bianchi. Prima di procedere alla ricerca di un supplente adeguato vale la pena, per la prima volta, mettere a punto diverse regolazioni.

 Aprite il 'Campo visualizzazioni' e, nella cartella 'Stampa' rendete inattivo, p.es., il campo No.sostit. (la casella non è vistata). Potete disattivare tutti i campi che non volete che siano stampati.

| Campo | Stampare | Grassetto | Larghezz | 1.titolo | 2.titolo | Descrizione |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|---------------------------|
| No.-sostit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Numero sostituzione |
| Data | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Data (GG.MM.AAAA) |
| Ora | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Ora |
| (Materia) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Invece della materia: |
| Materia | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Materia |
| (Docente) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Invece del docente: |
| Supplente | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Docente |
| Classe(i) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Classe(i) |
| (Aula) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Invece dell'aula: |
| Aula | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Aula |
| da | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Spostamento |
| Testo | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Testo |
| Testo per la sostituzione | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 | | | Testo per la sostituzione |



Cliccate ora sull'icona 'Regolazioni':

Regolazioni

Periodo

Giorno
 Settimana
 Da - fino a

Stampa

Cancellare docenti 'caduti'
 Non stampare i docenti assenti
 Titolo elemento compresso
 Intestazione assenza

Scelta

Sostituzioni
 Sost.aula
 Ins. partic.
 Cadute
 Liberazioni
 Sorveglianze pause
 Manifestazioni

Titolo
Carattere
Da contegg.: colori

Annulla
OK

Fate le vostre scelte vistando la rispettiva casella.



Ritorniamo ora all'assenza del docente Bianchi. Posizionate il cursore nel riquadro 'Supplente' (???) della riga sostituzione no.72 e cliccate sull'icona 'Proposta docenti': vengono proposti quattro docenti. ALB è il più indicato, anche se non insegna storia e non ha la classe 3b. Posizionate il cursore su ALB e cliccate sul

Proposta sostituzione

Applica ALB Invece di: BIA/sto/3b

Solo docente del settore Solo lezioni pianif. più tardi

| Nome | Contrassegno | Contatore | Sost. | Caduta | Sett. prec... | Classe | Materia | Desiderata | Statistica | Blocco | Punti |
|------|--------------|-----------|-------|--------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|--------|-------|
| ALB | 3 | -3 | 0 | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | 60 |
| BRA | 9 | 0 | 0 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | -2 | | | 430 |
| Gru | 2 | -1 | 0 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | 1 | 60 |
| Pet | 2 | 0 | 0 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | 2 | 80 |

pulsante "Applica" (oppure doppio clic su ALB): ALB figura quale sostituto per la prima ora del lunedì. Spostatevi sulla seconda ora (sost.no.73): la proposta docenti supplenti si è automaticamente modificata e adeguata alla nuova esigenza di sostituzione; scegliete il sostituto adatto. Procedete in questo modo fino a coprire tutte le ore del lunedì. Se attivate la casella 'Sostituzioni scoperte' del quadro 'Sostituzioni', la finestra in basso sparisce: significa che tutti i docenti assenti hanno un supplente.

| No.-sost | Data | Ora | (Materia) | Materia | (Docer) | Supplente | Classe(i) | (Aula) | Aula | da | Testo |
|----------|---------|-----|-----------|---------|---------|-----------|-----------|--------|------|----|-------|
| 72 | 4.9. LU | 1 | sto | | BIA | ALB | 3b | | | | |
| 73 | 4.9. LU | 2 | geoc | | BIA | ??? | 3b | | | | |
| 74 | 4.9. LU | 3 | sto | | BIA | ??? | 4 | A3a | A3a | | |
| 75 | 4.9. LU | 4 | chi | | BIA | ??? | 4 | A1a | A1a | | |

| Nome | Contrassegno per l'ora | Contatore | Sost. | Caduta | Sett. prec. | Classe | Materia | Desiderat. | Statisti | Blocco | Punti |
|------|------------------------|-----------|-------|--------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------|--------|-------|
| NER | 1 | -1 | 0 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | 10 |
| ROS | 1 | 0 | 0 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | -2 | | | 20 |
| ALB | 3 | -1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | 70 |
| CAT | 4 | -3 | 0 | 3 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | 70 |
| REZ | 3 | -1 | 0 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | 70 |

Ogni riga della finestra 'Proposta sostituzione' è suddivisa in 12 colonne:

- 1.a colonna - (nome): sigla di un possibile docente supplente
- 2.a colonna - (contrassegno per l'ora): una cifra indica se il supplente ha un'ora buca (0) o un'ulteriore lezione nella stessa giornata (da 1 a ...)
- 3.a colonna - (contatore): appare il conteggio delle sostituzioni effettuate dal docente fin'ora, tenendo in considerazione anche le ore cadute
- 4.a colonna - (sostituzioni): appare il totale delle sostituzioni effettuate
- 5.a colonna - (caduta/e): totale delle ore cadute (classe liberata)
- 6.a colonna - (settimana precedente): segnala se il docente, la settimana precedente, ha già effettuato una supplenza durante la stessa ora
- 7.a colonna - (classe): se la casella è vistata il docente insegna alla classe
- 8.a colonna - (materia): il visto indica che il possibile supplente insegna la materia del docente assente.

Le colonne dalla 9.a alla 12.a presentano delle informazioni importanti ma non determinanti ai fini dell'allestimento di una sostituzione.

Il primo docente che viene proposto ha un totale di 'Punti' inferiore agli altri ed è il più adeguato alla sostituzione che vi concerne.

Seconda possibilità di pianificazione di sostituzioni

Quando manca un docente è spesso utile effettuare una sostituzione anticipando un'ora lezione.

Nel nostro caso, per la classe 4, bisogna mettere un sostituto per la 3.a ora di lunedì perché BIA è assente. La visualizzazione 'Proposta sostituzione' ha una seconda finestra con delle indicazioni interessanti: a destra del nome CAT appare l'indicazione 4.9 / 8.

| Nome | Contr. | Conta | Sost. | Cadul | Sett. | Classi | Mater | Desid | Statis | Blocc | Punti |
|------|--------|-------|-------|-------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|--------|-------|-------|
| CAT | 0 | -3 | 0 | 3 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | -40 |
| REZ | 0 | -1 | 0 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | -30 |
| ALB | 0 | -1 | 2 | 3 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | -20 |
| SOL | 0 | 0 | 0 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | 0 |
| BRA | 9 | 0 | 0 | 0 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | -2 | | | 430 |

| Nome | da | ->Contrassec | Nome | da | ->Contrassec |
|------|---------|--------------|------|---------|--------------|
| CAT | 4.9 / 8 | 0 | CAT | 4.9 / 8 | 0 |
| ALB | 8.9 / 2 | 0 | BIA | 7.9 / 5 | 2 |
| REZ | 8.9 / 1 | 0 | BIA | 7.9 / 5 | 3 |

| | L | M | M | G | V | S |
|---|----|----|-----|----|----|----|
| 1 | 1a | 1a | | 4 | 1a | |
| 2 | 1b | 1a | --- | 1b | | 1a |
| 3 | | 2b | --- | 1a | 1a | 1a |
| 4 | 1a | 1b | --- | 1a | 1b | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | 2b | | |
| 8 | 4 | | | 2b | 1a | |

Il docente CAT ha lezione con la classe 4 l'8.a ora del lunedì 4.9: può essere interessante per il docente e per la classe anticipare l'ora in modo da liberare la classe l'8.a ora. Cliccando su "Applica" l'anticipo è automatico:

| | | |
|-----|-----|----|
| CAT | | |
| | L | M |
| 1 | 1a | 1a |
| 2 | 1b | 1a |
| 3 | 4 | 2b |
| 4 | 1a | 1b |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | --- | |

| No.-sost | Data | Ora | (Materia) | Materia | (Docer) | Supplente | Classe(i) | (Aula) | Aula | da | Testo |
|----------|---------|-----|-----------|---------|---------|-----------|-----------|--------|------|----------|-------|
| 72 | 4.9. LU | 1 | sto | | BIA | ALB | 3b | | | | |
| 73 | 4.9. LU | 2 | geoec | | BIA | ALB | 3b | | | | |
| 74 | 4.9. LU | 3 | sto | fis | BIA | CAT | 4 | A3a | A3a | 4.9. / 8 | |
| 75 | 4.9. LU | 4 | chi | ita | BIA | PER | 4 | A1a | A1a | 8.9. / 3 | |
| 77 | 4.9. LU | 8 | fis | --- | CAT | --- | 4 | Labfis | --- | | |

Nella finestra inferiore della visualizzazione 'Sostituzioni' figurano le modifiche effettuate.

Se il docente CAT non può anticipare l'ora perché il lunedì, la 3.a ora, ha un colloquio con dei genitori, il programma propone in 'Proposta sostituzione' uno scambio tra ALB e CAT. Ecco:

| | L | M | M | G | V | S |
|---|-----|----|-----|----|----|---|
| 1 | | | 4 | | | 4 |
| 2 | | | 3a | | 4 | 4 |
| 3 | 3b | | 4 | 3a | 3a | |
| 4 | 3a | 3b | --- | 3a | | |
| 5 | --- | 4 | 2a | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | 1b | | | | |
| 8 | | 1b | | | | |

| | L | M | M | G | V | S |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | SOL | BRA | ALB | CAT | REZ | BRA |
| 2 | REZ | BRA | PER | BIA | ALB | BRA |
| 3 | --- | BRA | BRA | REZ | PER | BIA |
| 4 | --- | REZ | BIA | | BIA | ROS |
| 5 | | BRA | | BIA | | |
| 6 | NER | | | | | |
| 7 | NER | | | SOL | | |
| 8 | CAT | | | SOL | | |

Tutte le visualizzazioni possono essere personalizzate attivando le icone e salvate in "Gruppi-finestra".



Terza possibilità di pianificazione di sostituzioni.

Può capitare che non si trovi nessun docente adatto alla sostituzione. In questo caso il programma offre altre possibilità di pianificazione di sostituzioni.



Cliccare su 'Sorveglianza':

| Nome | Aula | Materia | Classe(j) | Distanza | Sett. prec.. | Classe | Materia | Desiderat: | Statistica | Blocco | Punti |
|------|------|---------|-----------|----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|------------|--------|-------|
| ROS | A3a | ing | 3a | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | 50 |
| BER | A2b | mat | 2b | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | -10 |
| PER | A2a | ita | 2a | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | 30 |
| CAT | A1b | mat | 1b | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | 50 |
| NER | A1a | mus | 1a | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | 440 |
| REZ | | cuc | 4 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |

vengono proposti i docenti che potrebbero "sorvegliare" la classe scoperta considerato che conoscono la classe e hanno lezione nelle immediate vicinanze.

La pianificazione interattiva della Pianificazione sostituzioni

L'opzione 'Pianificazione sostituzioni' offre la possibilità di effettuare veloci e precisi spostamenti.

Nel quadro qui sopra il cursore è posizionato sulla 4.a ora del giovedì (Cat, mat, 1a).

| No.L | Docenti | Materia | Classe(i) | Aula | da | vers |
|------|---------|---------|-----------|------|----------|------|
| 171 | CAT | mat | 1a | A1a | 7.9. / 4 | |
| 46 | PER | ita | 1a | A1a | | |

Dopo aver cliccato su 'Spostare' la lezione viene racchiusa da un rettangolo rosso; contemporaneamente appaiono in verde tutte le ore valide per uno spostamento.

Se cliccate ora sulla x verde di venerdì 8.9, 2.a ora e poi sul pulsante 'spostare <-', l'ora di matematica viene spostata da Gi4 a Ve2 come potete verificare sul quadro a fianco.

Qui potete evidentemente procedere a tutti gli spostamenti desiderati: gp-Untis verificherà ogni proposta e segnalerà eventuali incongruenze.

Stampa dei piani di sostituzione

Per procedere alla stampa dei piani di sostituzione è utile avere dapprima un piano a video per poi procedere alla personalizzazione in funzione della stampa. Nel 'Campo visualizzazione' si può definire che cosa stampare e nella scheda 'Sostituzioni' si possono spostare a piacimento le colonne.



Dopo aver premuto 'Anteprima di stampa', completare le finestre.

Scelta tipo stampa

Classe(i): 7

Scelta

Dettagli

Carattere

Impaginazione

OK HTML Annulla Aiuto

Dettagli

1.a pagina / elemento

Titolo / Elemento

Solo nuove sostituzioni

Intestazione assenza

OK Annulla

Ecco il risultato:

Sostituzioni 6.9./ME

Docente assente: ALB(4-4), BIA
 Classi assenti: 1a, 1b
 Aule bloccate: A1b

2a classe 2a (Bianchi)

| No.-sostit. | Data | Ora | (Materia) | Materia | (Docente) | Supplente | Classe(i) | (Aula) | Aula |
|-------------|---------|-----|-----------|---------|-----------|-----------|------------|--------|------|
| 59 | 6.9. ME | 1 | geoc | | BIA | ??? | 2a, 2b | A1a | A1a |
| 60 | 6.9. ME | 2 | sto | | BIA | ??? | 2a | A2a | A2a |
| 61 | 6.9. ME | 3 | sto | | BIA | ??? | 2a | A2a | A2a |
| 63 | 6.9. ME | 5 | ing | -- | BIA | -- | 2a, 2b, 3a | A1a | --- |

2b classe 2b (Brambilla)

| No.-sostit. | Data | Ora | (Materia) | Materia | (Docente) | Supplente | Classe(i) | (Aula) | Aula |
|-------------|---------|-----|-----------|---------|-----------|-----------|------------|--------|------|
| 59 | 6.9. ME | 1 | geoc | | BIA | ??? | 2a, 2b | A1a | A1a |
| 63 | 6.9. ME | 5 | ing | -- | BIA | -- | 2a, 2b, 3a | A1a | --- |

3a classe 3a (Cattaneo)

| No.-sostit. | Data | Ora | (Materia) | Materia | (Docente) | Supplente | Classe(i) | (Aula) | Aula |
|-------------|---------|-----|-----------|---------|-----------|-----------|------------|--------|------|
| 63 | 6.9. ME | 5 | ing | -- | BIA | -- | 2a, 2b, 3a | A1a | --- |
| 69 | 6.9. ME | 4 | mat | | ALB | ??? | 3a | A3a | A3a |

Un quadro analogo, ma per i supplenti, lo si ottiene inserendo "1" nella colonna 'Selezionare' della riga 'Supplente'. Il "Tipo" della visualizzazione 'Sostituzioni' dovrà essere 'Docente'.

| Campo | Attivo | Larghez | Colonne | Cognon | Selezionare | Descrizione |
|-------------|-------------------------------------|---------|---------|--------------------------|-------------|----------------------------|
| No.-sostit. | <input checked="" type="checkbox"/> | 795 | 1 | <input type="checkbox"/> | 0 | Numero sostituzione |
| Tipo | <input type="checkbox"/> | 0 | 2 | <input type="checkbox"/> | 0 | Tipo di sostituzione |
| Data | <input checked="" type="checkbox"/> | 735 | 2 | <input type="checkbox"/> | 0 | Data (GG.MM.AAAA) |
| Ora | <input checked="" type="checkbox"/> | 540 | 3 | <input type="checkbox"/> | 0 | Ora |
| (Materia) | <input checked="" type="checkbox"/> | 720 | 4 | <input type="checkbox"/> | 0 | Invece della materia: |
| Materia | <input checked="" type="checkbox"/> | 540 | 5 | <input type="checkbox"/> | 0 | Materia |
| (Docente) | <input checked="" type="checkbox"/> | 960 | 6 | <input type="checkbox"/> | 0 | Invece del docente: |
| Supplente | <input checked="" type="checkbox"/> | 840 | 7 | <input type="checkbox"/> | 1 | Docente |
| (Classe(i)) | <input type="checkbox"/> | 0 | 9 | <input type="checkbox"/> | 0 | Invece della(e) classe(i): |

Sostituzioni 4.9./LU

Docente assente: BIA, NER

ALB Alberti

| No.-sostit. | Data | Ora | (Materia) | Materia | (Docente) | Supplente | Classe(i) | (Aula) | Aula |
|-------------|---------|-----|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|--------|------|
| 84 | 4.9. LU | 1 | sto | | BIA | ALB | 3b | | |
| 85 | 4.9. LU | 2 | geoc | | BIA | ALB | 3b | | |
| 86 | 4.9. LU | 3 | sto | | BIA | ALB | 4 | A3a | A3a |

CAT Cattaneo

| No.-sostit. | Data | Ora | (Materia) | Materia | (Docente) | Supplente | Classe(i) | (Aula) | Aula |
|-------------|---------|-----|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|--------|------|
| 72 | 4.9. LU | 3 | vis | | NER | CAT | 2b | A2b | A2b |

PER Pertini

| No.-sostit. | Data | Ora | (Materia) | Materia | (Docente) | Supplente | Classe(i) | (Aula) | Aula |
|-------------|---------|-----|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|--------|------|
| 73 | 4.9. LU | 4 | vis | | NER | PER | 2b | A2b | A2b |

Se un genitore si lamenta perché il figlio ha avuto troppe sostituzioni o troppe ore libere durante il mese di settembre, l'opzione 'Piano sostituzioni' vi permette di stampare il riassunto mensile delle sostituzioni o delle ore "cadute".

Partendo da "File", "Import-Export", "Statistica sostituzioni" si ottiene:

| gp-Untis 2004 Orario 2004/2005 Scuola test DEMO 24.01.04 | | | |
|--|------------------------|-------------------|--|
| 12 Valevole dal 10 ottobre Per DEMO e TEST | | | |
| Sostituzioni 4.9. - 30.9. | | | |
| 1a | classe 1a (Alberti) | | |
| Totale | Materia | Tipo sostituzione | |
| 1 | geoc | Sostituzione | |
| 1 | mus | Sostituzione | |
| 2 | vis | Sostituzione | |
| 4 | Totale | | |
| 1b | classe 1b (Bernasconi) | | |
| Totale | Materia | Tipo sostituzione | |
| 1 | geoc | Sostituzione | |
| 1 | Totale | | |
| 2a | classe 2a (Bianchi) | | |
| Totale | Materia | Tipo sostituzione | |
| 3 | geoc | Sostituzione | |
| 1 | mus | Sostituzione | |
| 4 | sto | Sostituzione | |
| 2 | vis | Sostituzione | |
| 10 | Totale | | |

| gp-Untis 2004 Orario 2004/2005 Scuola test DEMO 24.01.04 | | | |
|--|-----------------------|---------------------|--|
| 12 Valevole dal 10 ottobre Per DEMO e TEST | | | |
| Cadute 4.9. - 30.9. | | | |
| 2a | classe 2a (Bianchi) | | |
| Totale | Materia | Tipo caduta lezione | |
| 2 | ing | Caduta | |
| 1 | rel | Caduta | |
| 3 | Totale | | |
| 2b | classe 2b (Brambilla) | | |
| Totale | Materia | Tipo caduta lezione | |
| 2 | ing | Caduta | |
| 1 | mus | Caduta | |
| 1 | rel | Caduta | |
| 4 | Totale | | |
| 3a | classe 3a (Cattaneo) | | |
| Totale | Materia | Tipo caduta lezione | |
| 2 | ing | Caduta | |
| 1 | rel | Caduta | |
| 3 | Totale | | |